

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новомичуринский многоотраслевой техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «НМТ»

 О.А.Немых

«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В
ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ**

Специальность: 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
профессионального цикла

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель ЦМК  Чистякова И.А.

г.Новомичуринск, 2020 год

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

Разработчик: Павлычева Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4 Перечень формируемых компетенций:	
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование в общественном питании

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование в общественном питании**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09-11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: _

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07 ЛР 09	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07. МР 08	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.4 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об объектах и субъектах предпринимательства;

знать:

- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- организационно-правовые формы предпринимательства;

- порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса.

- учредительные документы.

уметь:

- составлять учредительные документы.

- составлять договоры и претензионные документы.

- разрабатывать бизнес-план

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **74 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **56 часов**,

в том числе практические занятия - **39 часов**

- самостоятельная работа обучающегося – **6**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	17
практические работы	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка к аудиторным теоретическим и практическим занятиям	-
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование в общественном питании**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Тип (вид) занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
					Краткосрочная	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
	1. Введение	1	1	Лекция	Проработка конспекта	Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2014.
Тема 1	2. Законодательная база предпринимательской деятельности	1				Составление сравнительной таблицы
	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Государственные институты регулирования предпринимательства. Правовая основа государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Государственные программы поддержки предпринимательства. Их сущность, цели и задачи.	1	2	Семинар	С.40-46 Проработка конспекта лекции	
Тема 2	3. Организационно-правовые формы предпринимательства	4				С. 59-61, 74-76 Ответы на вопросы С. 63-69 Подготовка к практической работе
	Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью	1	2	Лекция		

	<p>Акционерное общество: открытое и закрытое. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия</p>					
	<p>4.Практическая работа № 1 Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности</p>	3	3	Практическое занятие	Таблица	
Тема 3	<p>Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</p>	2				Составление таблицы
	<p>5.Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объекты предпринимательской деятельности. Партнерство в предпринимательстве</p>	2	2	Лекция	Проработка конспекта лекции, ответы на вопросы	
Тема 4	<p>Организация, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса</p>	6				

	6.Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Учредительная документация. Порядок регистрации. Реорганизация. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса Прекращение предпринимательской деятельности. Порядок ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2	2	Лекция	С.80-92 Проработка конспекта лекции Подготовка к практической работе	
	7, 8.Практическая работа № 2 Подготовка учредительных документов	4	3	Практическое занятие	Кластер	
Тема 5	Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	6				Составление глоссария
	9.Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Формуляр договора с возмещением затрат на оказание услуг. Оформление договоров об оказании маркетинговых услуг, страховых услуг. Транспортные договоры. Примерные формы договора поручения и договора комиссии. Агентское соглашение. Типовая форма кредитного договора. Примерная форма договора поручительства. Типовая форма договора банковского счёта. Примерная форма договора банковского вклада. Образцы договоров о депозитном вкладе. Типовой договор на осуществление кредитно-расчётного обслуживания	2	2	Лекция	С.128-139 Ответы на вопросы С.128-139 Подготовка к практической работе	
	10. 11.Практическая работа № 3 Составление и оформление договоров	4	3	Практическое занятие	Глоссарий	
Тема 6	Претензионно-исковые документы при	6				Составление таблицы-

	разрешении споров в предпринимательстве					синтез
	12. Претензионный порядок урегулирования споров. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий к перевозчику. Формуляр отзыва на претензию. Образцы отзывов. Требования к оформлению исковых заявлений. Формуляр искового заявления. Предъявление иска. Порядок уплаты и возврата государственной пошлины. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление	1	2	Лекция	Проработка конспекта лекции Подготовка к практической работе	
	13. Практическая работа № 4 Оформление претензионно-исковой документации	5	3	Практическое занятие	Сообщение	
Тема 7	Социальная защита предпринимательства. Охрана прав предпринимателей.	5				Составление схемы
	14. Понятие социальной защиты. Формы и методы социальной защиты. Социальное обеспечение. Отсутствие по болезни. Сокращение кадров. Прекращение трудовой деятельности. Увольнение. Уход на пенсию Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование. Способы защиты имущественных прав. Административная защита имущественных прав. Защита имущественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защита деловой репутации предпринимателя.	1	2	Семинар, лекция	С.100-101	

	15. Практическая работа № 5 Оформление искового заявления	4	3	Практическое занятие	Сообщение	
Тема 8	Охрана прав потребителей	2				
	16. Меры защиты и оперативного воздействия как средство охраны прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность как средство охраны потребителей. Структура и взаимосвязь гражданских правовых отношений в сфере удовлетв.орения потребностей. Закон РФ «О защите прав потребителей» Правовые средства коллективной охраны прав потребителей. Гражданско-правовой договор как правовое средство охраны прав потребителей.	2	2	Семинар, лекция	Чтение Закона «О защите прав потребителей»	Составление схемы Подготовка к зачету
Тема 9	Разработка бизнес проекта	9				
	17. Основы разработки бизнес-плана Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес - идеи Постановка целей и формулирование бизнес идей Организационные вопросы создания бизнеса	1		Семинар, лекция		Разработка бизнес - идеи
	18. 19.Практическая работа № 6 Решение задач по разделу разработка бизнес проекта	8		Практическое занятие	Кластер	
Тема 10	Бухгалтерский учет и режимы налогообложения предприятий общественного питания	8				

	20. Основы бухгалтерского учета и режимы налогообложения Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях ОП Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях ОП Особенности ведения бухгалтерского учета Особенности ведения финансового учета Особенности ведения налогового учета	1		Семинар, лекция		
	21. 22. Практическая работа № 7 Решение задач по теме ведение бухгалтерского, финансового и налогового учета	7		Практическое занятие		
Тема 11	Маркетинг в предпринимательской деятельности	1				
	23. Маркетинговые исследования рынка (на примере организации) Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Продвижение товаров и услуг на рынок Конкуренция и конкурентоспособность Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.	1		Семинар, лекция		
Тема 12	Бизнес-идея в предпринимательстве	5				
	24. Реализация бизнес-идеи в предпринимательстве	1		Семинар	Подготовка к практической работе	
	25. 26. Защита бизнес-плана	4		Практическое занятие	Кластер	
Всего аудиторных занятий:		56				
Итого:		56				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: ПК, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2014.

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1, 2.
2. Брагина Л.А. Организация коммерческой деятельности: учебное пособие – М. 2013.
3. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства. Серия «Учебники «Феникса». Ростов н/Д: «Феникс», 2013
4. Дмитриев М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлениям сервиса и туризма. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
5. Мочерный С.В. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник для вузов. – 2014
6. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебник для студентов ВУЗов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
7. Резник С.Д. Персональный менеджмент: учебное пособие: М.: - ИНФРА-М, 2003
8. Составление и оформление служебных документов: Практическое пособие для коммерческих фирм, общественных организаций и государственных структур. /Под ред. Проф. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-Синтез», 2010

Периодические издания

1. Журнал «Предприниматель».
2. Газета «Российская газета», «Регион».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится как оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- об объектах и субъектах предпринимательства; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- организационно-правовые формы предпринимательства;- порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности на предприятиях ОП- учредительные документы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- составлять учредительные документы.- составлять договоры и претензионные документы.- разрабатывать бизнес-план	<p>Работа с информацией</p> <p>Сравнительная таблица</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Глоссарий</p> <p>Кластер</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Кластер</p>